

Số: 1527/BC-LTT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 11 năm 2016

**BÁO CÁO HOẠT ĐỘNG DẠY NGHỀ NĂM 2016,
PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM 2017**

*(Theo Công văn số 28570/SLĐTBOXH-DN ngày 15 tháng 11 năm 2016
của Sở Lao động Thương binh và Xã hội TPHCM)*

TÌNH HÌNH CHUNG

1. Thông tin chung về cơ sở đào tạo:

- Tên trường: **TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT LÝ TỰ TRỌNG
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**
- Tên tiếng Anh: **LY TU TRONG TECHNICAL COLLEGE OF
HO CHI MINH CITY**
- Tên viết tắt: Không có
- Ngày thành lập: 03/02/2005
- Tổng số đơn vị trực thuộc: 23 Trong đó tổng số khoa đào tạo: 09
- Địa chỉ trụ sở chính: 390 Hoàng Văn Thụ, phường 4, quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh
- Điện thoại: 0838440567 Fax: 0838118676
- Email: lytutrong@lttc.edu.vn
- Website: www.lttc.edu.vn
- Hiệu trưởng: **PHẠM HỮU LỘC**
- Điện thoại: 0838441198
- Email: phamhuulocltt@yahoo.com

2. Những biến động trong quá trình hoạt động

Đội ngũ cán bộ quản lý:

Đầu năm 2016, Ban Giám hiệu nhà trường chỉ có 03 thành viên. Với quy mô đào tạo tăng nhanh như hiện nay, khối lượng công việc rất lớn, nhà trường đã đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh bổ sung thêm 01 cán bộ lãnh đạo có trình độ chuyên môn giỏi, năng lực sáng tạo, phẩm chất tốt và khả năng lãnh đạo chuyên nghiệp để hoàn thành nhiệm chính trị được giao. Từ ngày 01/11/2016 đến nay, Ban Giám hiệu nhà trường gồm 04 thành viên và có sự phân công nhiệm vụ rõ ràng giữa các thành viên

PHẦN I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

I. CHỈ TIÊU, KẾ HOẠCH ĐẦU NĂM

1. Công tác tuyển sinh

TT	Tên nghề	Cao đẳng nghề	Trung cấp nghề
1	Điện tử công nghiệp	90	50
2	Điện công nghiệp	90	50
3	Kỹ thuật mạng ngoại vi và thiết bị đầu cuối	90	70
4	Lắp đặt thiết bị lạnh	90	60
5	Cắt gọt kim loại	70	50
6	Cơ điện tử	105	60
7	Công nghệ Ô tô	35	60
8	Quản trị mạng máy tính	120	50
9	Công nghệ May veston	35	35
10	Máy thời trang	90	50
11	Kế toán doanh nghiệp	60	35
12	Tài chính doanh nghiệp	60	35
13	Quản trị doanh nghiệp vừa và nhỏ	60	35
Tổng cộng:		995	640

2. Công tác kiểm định, chất lượng

- Rà soát, sửa đổi và điều chỉnh Quy định về công tác thi, kiểm tra kết thúc học phần theo quy chế đào tạo các bậc, hệ của trường đã được sửa đổi;

- Rà soát, bổ sung ngân hàng câu hỏi thi các bậc, hệ để cập nhật vào phần mềm EMT-PMT.

- Tổ chức thi kết thúc học phần hệ chính quy các bậc, hệ (ra đề, coi thi, chấm thi); Xây dựng quy trình liên quan đến công tác tổ chức thi kết thúc học phần.

- Tổ chức scan bài thi và chấm thi bằng phần mềm tất cả học phần được tổ chức thi trắc nghiệm trên giấy.

- Tổ chức thi trắc nghiệm trực tuyến trên máy vi tính thay thế cho thi trắc nghiệm trên giấy.

- Tiếp tục xây dựng, bổ sung kế hoạch tự đánh giá cho năm học 2016-2017; Cập nhật Báo cáo tự đánh giá và hệ thống minh chứng năm học mới; Đăng ký và đánh giá ngoài.

- Thường xuyên bổ sung hồ sơ, minh chứng, các giải pháp mới có hiệu quả, tiếp tục thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã đề ra trong báo cáo tự đánh giá, theo chỉ đạo của cơ quan quản lý trực tiếp và các khuyến nghị của đoàn đánh ngoài;

- Thực hiện báo cáo công khai chất lượng theo quy định.

- Rà soát, điều chỉnh, bổ sung các văn bản, quy định về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục trong Nhà trường.

- Lấy ý kiến người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên năm học 2016-2017.

- Khảo sát, đánh giá hiện trạng sinh viên tốt nghiệp năm học 2015-2016.

*** Công tác ứng dụng công nghệ thông tin**

- Đơn vị phân công nhiệm vụ cho các thành viên và yêu cầu học tập đạt chuẩn tin học theo quy định.

- Từng thành viên phải nghiên cứu, học tập và sử dụng thuần thục phần mềm Quản lý giáo dục PMT-EMS Education đang sử dụng trong Nhà trường để thực hiện tốt nhiệm vụ và hỗ trợ đồng nghiệp khi cần

3. Công tác đào tạo và bồi dưỡng giáo viên

- Nhà trường rất chú trọng công tác xây dựng đội ngũ nhà giáo có trình độ chuyên môn cao, tay nghề giỏi, thường xuyên tăng cường chất lượng đội ngũ qua các chương trình đào tạo, bồi dưỡng, tham quan, liên kết đào tạo..., phát huy cao nhất năng lực của đội ngũ để đáp ứng quy mô đào tạo ngày càng tăng nhanh.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên vừa hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy được giao, vừa có điều kiện tham gia nghiên cứu thực nghiệm khoa học, nâng cao trình độ, gắn hoạt động chuyên môn với thực tiễn sản xuất, cải tiến và đổi mới phương pháp dạy học, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Nhà trường luôn chủ động thực hiện kịp thời các thủ tục cử cán bộ viên chức đi tập huấn; tham dự hội thảo, hội nghị trong nước và nước ngoài; xây dựng kế hoạch và tổ chức cho cán bộ viên chức tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên đề về quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch chung của ngành, đồng thời mở các lớp tại trường do giảng viên đi học về tập huấn lại cho cán bộ viên chức.

4. Công tác đầu tư phát triển

Kiểm tra, tu bổ, sửa chữa và mua sắm thường xuyên các máy móc, thiết bị phục vụ công tác đào tạo của nhà trường.

Xây dựng mới 2.036,37 m2 khu thực hành Điện – Điện tử bằng nguồn vốn vay kích cầu thông qua dự án đầu tư của Thành phố.

Sửa chữa – cải tạo các hạng mục như sửa chữa cải tạo Hội trường A, sửa chữa nâng nền chống ngập nước nhà D3, chống thấm sơn nước mặt trong khối nhà khu Hành chính, cải tạo và nâng cấp mạng internet tốc độ cao, cải tiến hệ thống thông tin

liên lạc nội bộ, cải tạo nâng cấp sân bóng đá cỏ nhân tạo.

Tăng cường cơ sở vật chất, hiện đại hóa các phòng học, cải tạo các phòng học, xưởng thực hành đáp ứng quy mô đào tạo.

Bổ sung trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập như 40 bộ máy vi tính phòng Lab, thiết bị ngành cơ khí, nhiệt lạnh, công nghệ thông tin, động lực.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác tuyển sinh

Các biện pháp, hình thức tuyển sinh:

- Tham gia các ngày hội hướng nghiệp do các trường THPT tổ chức.
- Tham gia diễn đàn tư vấn tuyển sinh do các đơn vị trên địa bàn thành phố tổ chức tại TP.HCM và các tỉnh.
- Chủ động liên hệ đến các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố (nội, ngoại thành) và các tỉnh để cung cấp thông tin tuyển sinh, giới thiệu các ngành đào tạo.
- Tổ chức cho học sinh phổ thông tham quan các ngành, nghề, xưởng thực hành của trường;
- Tổ chức ngày Hội tuyển sinh cho học sinh khối 12;
- Tổ chức nhóm tư vấn định hướng nghề nghiệp cho học sinh.
- Tặng Lịch năm 2017 cho học sinh, sinh viên đang học tại trường nhằm quảng bá thông tin tuyển sinh năm 2017 của Trường.
- Tặng tập để cung cấp thông tin tuyển sinh của trường
- Thực hiện quảng cáo thông tin tuyển sinh của trường trên Đài truyền hình, truyền thanh và các phương tiện thông tin đại chúng khác.

Kết quả tuyển sinh:

Năm 2016, trường tuyển sinh:

- Cao đẳng nghề (12+3): Xét tuyển thí sinh tốt nghiệp THPT, điểm trung bình cả năm lớp 12.
- Cao đẳng nghề (9+4): Xét tuyển thí sinh tốt nghiệp THCS, điểm học bạ lớp 9 hai môn Toán, Lý. Đào tạo 04 năm (trung cấp nghề 03 năm, chuyển tiếp cao đẳng nghề 01 năm).

Quy trình tuyển sinh thực hiện đúng theo quy chế tuyển sinh hiện hành.

Biểu 1: Báo cáo công tác đào tạo nghề 2016

Tính đến thời điểm báo cáo, trường đã tuyển sinh được tổng cộng: 1077 HSSV. Trong đó:

- Cao đẳng nghề: 161/ 995 (16,18%)
- Trung cấp nghề: 684/640 (106,88%)

- Dạy nghề dưới 3 tháng: 232 HV

Những thuận lợi, khó khăn trong công tác tuyển sinh:

Đã thay đổi nhận thức của Cán bộ, Giáo viên, Nhân viên toàn trường, tuyển sinh là nhiệm vụ của mỗi người, của cả trường. tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trường đã đồng tâm hiệp lực cho công tác tuyển sinh.

Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Ban Giám hiệu.

Nhà trường đã đầu tư cho công tác quảng bá, tư vấn tuyển sinh có bài bản, khoa học, hiệu quả.

Do nguyên nhân khách quan, các trường đại học được phép tuyển sinh dựa vào kết quả học tập THPT.

2. Công tác đào tạo, giới thiệu việc làm

2.1. Công tác xây dựng và thực hiện nội dung, chương trình đào tạo; ứng dụng khoa học, công nghệ trong đào tạo

2.1.1. Về qui mô đào tạo nghề (đến ngày 10/11/2016):

Tổng cộng toàn trường: 1198 HS-SV, trong đó:

Cao đẳng nghề: 207 SV

Trung cấp nghề: 991 HS

2.1.2. Hoạt động giảng dạy:

Tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để đổi mới công tác giảng dạy.

Trang web của Trường tiếp tục triển khai để đạt mục tiêu giới thiệu các thông tin liên quan đến hoạt động của Trường, cơ cấu tổ chức, các chương trình đào tạo, các đề cương chi tiết học phần, các bài giảng của giảng viên, các số liệu về sinh viên, tra cứu kết quả học tập, xem thời khóa biểu...

Trường đang sử dụng phần mềm quản lý PMT-EMS trong công tác quản lý đào tạo để quy trình hóa và mang tính khoa học, nhằm đạt hiệu quả cao từ tuyển sinh, quản lý sinh viên, chương trình đào tạo, đăng ký học phần, thời khóa biểu, quản lý điểm, học bổng, học phí, khen thưởng kỷ luật....

Chủ trương của nhà trường luôn đặt việc đổi mới phương pháp giảng dạy là một trong những nhiệm vụ trọng tâm đối với từng học kỳ, năm học trong hoạt động đào tạo. Thực hiện các phương pháp giảng dạy tiên tiến, dạy học lấy người học làm trung tâm, cá thể hóa người học gắn với việc sử dụng các phương tiện giảng dạy hiện đại. Triệt để ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, giảm giờ giảng trên lớp, tăng cường giờ tự học, tự nghiên cứu, thí nghiệm, thực hành...

Triển khai tin học hóa các hoạt động quản lý trong nhà trường.

Xây dựng hoàn chỉnh chương trình, giáo trình đào tạo

Tiếp tục điều chỉnh và hoàn thiện về kế hoạch, chương trình, giáo trình giảng dạy của các ngành nghề đào tạo trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng chuyên nghiệp,

cao đẳng nghề... Tăng cường hợp tác trong đào tạo, nghiên cứu khoa học giữa nhà trường với các doanh nghiệp nhằm đảm bảo công tác đào tạo phù hợp với thực tiễn. Thực hiện tốt công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục tại nhà trường; tiến tới triển khai việc đánh giá ngoài.

Dự giờ và kiểm tra hồ sơ chuyên môn giảng viên cấp trường, cấp khoa

Xây dựng quy định về việc thực hiện dự giờ, kiểm tra chuyên môn, tổ chức thao giảng cấp khoa và cấp trường nhằm chia sẻ kinh nghiệm trong công tác giảng dạy, nâng cao chất lượng giảng dạy cho đội ngũ.

100% giảng viên đều phải được dự giờ, kiểm tra chuyên môn ít nhất 01 lần trong năm học.

Biên soạn giáo trình, đề cương chi tiết học phần phục vụ dạy và học

Tổ chức tốt công tác biên soạn đề cương chi tiết các học phần, ngành học, hệ đào tạo trong đó ghi đầy đủ nội dung của học phần với các chương mục, mục đích, yêu cầu của môn học, hình thức thi, cách đánh giá kết quả học tập của sinh viên, giáo trình chính và các tài liệu tham khảo... Các đề cương chi tiết học phần này được công bố cho sinh viên vào đầu mỗi học kỳ, để sinh viên chủ động trong việc tham khảo tài liệu, chuẩn bị lên lớp, tự học và thi.

2.1.3. Hoạt động học tập:

Kết quả học tập của HSSV cao đẳng nghề, trung cấp nghề được đánh giá sau từng học kỳ, năm học dựa trên điểm trung bình chung học tập học kỳ và năm học theo đúng Quy chế đào tạo trong dạy nghề hệ chính quy của Hiệu trưởng trường cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng.

Số lượng HS-SV tốt nghiệp: Vì trường bắt đầu tuyển sinh đào tạo nghề năm 2015, nên trong năm 2016, trường chưa có khóa đào tạo nghề chính quy nghiệp.

2.2. Liên kết, hợp tác trong đào tạo

Trong năm 2016 Nhà trường đã ký kết hợp tác với các đối tác nước ngoài như:

STT	Tên Đối tác	Ngày ký kết hợp tác	Nội dung hợp tác	Chương trình đã thực hiện
1	Cao đẳng Koje, Hàn Quốc	21/05/2016	Cấp học bổng cho sinh viên Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh muốn học chuyên tiếp tại Trường Cao đẳng Koje	
2	Đại học Quốc gia Kunsan, Hàn Quốc	6/7/2016	- Hợp tác trong đội ngũ giảng viên trong hợp tác nghiên cứu, học thuật và hội nghị trong các lĩnh vực cùng quan tâm. - Trao đổi giảng viên và nhà	

			nghiên cứu - Trao đổi dữ liệu, tư liệu và các tài liệu nghiên cứu trong các lĩnh vực mà mỗi bên quan tâm. - Trao đổi sinh viên các chương trình giao lưu văn hóa và đào tạo. - Trao đổi thông tin và các ấn phẩm khoa học	
3	Hiệp hội Năng lượng không biên giới (ESF), Cộng hòa Pháp	17/03/2014	Đào tạo ngắn hạn nghề Điện dân dụng miễn phí cho thanh thiếu niên có hoàn cảnh khó khăn và bộ đội xuất ngũ	Đã hoàn thành 05 khóa đào tạo ngắn hạn nghề Điện dân dụng

Đẩy mạnh công tác tìm kiếm các doanh nghiệp có chính sách hỗ trợ cho đào tạo, đây là nguồn lực xã hội đóng góp, hỗ trợ nhà trường trong các lĩnh vực đào tạo, học bổng, thực tập, nghiên cứu khoa học, giao lưu, kỹ năng...

Tổ chức cho giảng viên tham quan, học hỏi, tham dự diễn đàn tại các doanh nghiệp để cập nhật kiến thức, công nghệ mới trong việc giảng dạy, đáp ứng nhu cầu của doanh nghiệp.

Tổ chức cho học sinh, sinh viên tham quan, tìm hiểu môi trường làm việc thực tế tại các doanh nghiệp. Thông qua hoạt động này giúp cho sinh viên thu hẹp khoảng cách giữa lý thuyết và thực tiễn.

Tổ chức một số diễn đàn, giao lưu, đối thoại trực tiếp giữa doanh nghiệp và học sinh, sinh viên. Nhằm tạo môi trường thuận lợi cho doanh nghiệp và sinh viên gặp gỡ trao đổi những thông tin cần thiết và hiểu nhau hơn trong thị trường lao động thời hội nhập. Kết quả là các nhà tuyển dụng có định hướng phù hợp cho công tác tuyển dụng và đào tạo của đơn vị mình trong thời gian tới, đồng thời sinh viên cũng có định hướng đúng đắn cho việc cập nhật những kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng nhu cầu đòi hỏi của doanh nghiệp.

Nhà trường đã xây dựng được mối quan hệ với trên 500 doanh nghiệp trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và các tỉnh lân cận. Năm học vừa qua các doanh nghiệp đã tài trợ thiết bị dạy học, học bổng cho học sinh, sinh viên với trị giá gần 01 tỷ đồng.

2.3. Đào tạo cho các nhóm đối tượng đặc thù (lao động nông thôn, dân tộc thiểu số, bộ đội xuất ngũ,...).

Đã hoàn thành 7 khóa đào tạo điện dân dụng cho bộ đội xuất ngũ, thanh thiếu niên có hoàn cảnh khó khăn. Đang tiếp tục tổ chức 4 khóa kế tiếp. Mỗi khóa đào tạo cho 20 học viên.

Nhà trường đang xúc tiến việc liên kết với Sở Lao động Thương binh và Xã hội tỉnh Bến Tre để đào tạo từ sơ cấp nghề đến cao đẳng nghề cho người lao động của

tỉnh Bến Tre.

2.4. Công tác quản lý người học; thực hiện các chế độ, chính sách cho người học

2.4.1. Công tác quản lý người học:

Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, tư tưởng và phong cách Hồ Chí Minh”, “ Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” ;

Các chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước được triển khai thường xuyên trong các buổi họp trong tuần sinh hoạt công dân của học sinh, sinh viên;

Phối hợp tổ chức Học tập, quán triệt Nghị quyết Đại hội Đảng Thành phố lần thứ X và Kết quả Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII trong Ban Chấp hành Đoàn trường;

Tổ chức tuyên truyền bầu cử đại biểu Quốc hội khóa XIV và đại biểu Hội đồng nhân dân các cấp nhiệm kỳ 2016 – 2021 bằng các hình thức băng rôn, khẩu hiệu, website trường;

Tuyên truyền vận động HSSV nâng cao ý thức tổ chức, kỷ luật, tác phong, ngôn phong. . . Xây dựng đời sống văn hóa tại trường với phương châm: “Nói lời hay lẽ phải”, có văn hóa trong giao tiếp, hòa nhã, thân thiện với mọi người;

Nhà trường phối hợp với Công an quận Tân Bình và Công an phường 4 quận Tân Bình trong công tác đảm bảo an ninh chính trị học đường, tổ chức nắm bắt tình hình diễn biến tư tưởng của HSSV không để xảy ra tình trạng tụ tập đông người;

Công tác y tế trường học, giáo dục giới tính, phòng chống ma túy, tệ nạn mại dâm, phòng chống HIV/AIDS;

Tổ chức ký kết Quy chế phối hợp giữa Nhà trường với địa phương giai đoạn 2015-2020;

Luật giao thông đường bộ, an toàn giao thông. Công tác đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn trường học;

Nhằm tăng cường các biện pháp bảo đảm an ninh trật tự trường học trong dịp tết nhà trường đã tổ chức tuyên truyền, phổ biến và giáo dục HSSV không tham gia tụ tập đông người, không tàng trữ và sử dụng pháo nổ, chấp hành nghiêm túc luật giao thông đường bộ, không rượu bia cờ bạc. . .

Phối hợp tổ chức hoạt động giáo dục ngoại khóa cho HSSV như: hiến máu nhân đạo, quyên góp ủng hộ chương trình “Vì biển đảo quê hương – Vì tuyến đầu Tổ quốc”, tổ chức các buổi lễ tri ân thầy cô nhân ngày 20/11, thực hiện các ngày chủ nhật xanh, tập huấn công tác quốc tế chủ đề “Cộng đồng ASEAN – Cộng đồng kinh tế ASEAN”, tổ chức chiếu phim Điện ảnh chăm lo cho học sinh sinh viên, tổ chức tham quan 2 nhà máy xí nghiệp, tập huấn Kỹ năng mềm “Kỹ năng viết đơn xin việc”;

Tổ chức bốn buổi gặp gỡ lãnh đạo nhà trường, Trưởng phó phòng, khoa để nhà trường kịp thời nắm bắt tâm tư nguyện vọng, phản ánh của học sinh sinh viên trong thời gian học tập và sinh hoạt tại trường;

Tổ chức thường xuyên kiểm tra việc thực hiện đồng phục, tác phong, quy chế

quy định đối với HSSV; theo dõi và xử lý kịp thời đối với các trường hợp nghỉ học không lý do, gửi thông báo về cho gia đình những HSSV nghỉ học nhiều ngày;

Đối với học sinh Trung cấp chuyên nghiệp (9+3), Trung cấp nghề. Tổ chức họp phụ huynh học sinh để thông báo về tình hình học tập, rèn luyện và tìm ra những giải pháp giáo dục học sinh cũng như thắt chặt mối quan hệ giữa Nhà trường với gia đình;

2.4.2. Thực hiện chế độ chính sách đối với HSSV:

Trong năm học 2015-2016 Nhà trường đã thực hiện các chế độ chính sách theo qui định. Đã thực hiện miễn giảm tiền học phí cho 715 lượt HSSV;

Xác nhận cho 838 HSSV để bổ túc hồ sơ vay vốn ngân hàng;

Năm học 2015-2016 Trường đã cấp học bổng khuyến khích học tập cho 21 lượt HSSV với số tiền là 48.375.000đồng và khen thưởng cho 101 HSSV đạt HSSV giỏi, khá năm học và cán bộ lớp tích cực có tổng số tiền 38.700.000đồng.

2.5. Thực hiện công tác quản lý và cấp bằng, chứng chỉ nghề.

Việc quản lý, cấp phát các loại văn bằng, chứng chỉ: nhà trường thực hiện đúng theo Quy định hiện hành.

Sau khi Hội đồng xét Tốt nghiệp xét công nhận Tốt nghiệp, phòng Tuyển sinh-Đào Tạo sẽ căn cứ vào số lượng học sinh được Quyết định công nhận Tốt nghiệp để làm văn bản mua phôi bằng tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp với số lượng đúng với số lượng học sinh được công nhận Tốt nghiệp.

Trong quá trình ghi Bằng tốt nghiệp nếu có sai sót, Trường làm văn bản xin mua phôi bằng mới và hủy phôi bằng hỏng.

Việc cấp phát bằng tốt nghiệp đúng đối tượng, đúng qui định và ghi chép rõ ràng trong Sổ phát bằng tốt nghiệp theo từng khóa.

Khi học sinh đến nhận bằng phải xuất trình thẻ học sinh, ghi ngày nhận và có ký tên sau khi nhận, phòng không giải quyết trường hợp nhận bằng thay. Trường hợp học sinh không thể đến nhận bằng (do đi nghĩa vụ quân sự hoặc đang đi làm xa không thể đến nhận được) thì người đến nhận thay phải có giấy ủy quyền theo quy định của pháp luật.

Đối với Trung tâm Đào tạo thì mỗi 2 tháng trung tâm làm quyết định công nhận hoàn thành khóa học ngắn hạn cho học viên, mua và cấp chứng chỉ cho người học

2.6. Công tác kiểm định, tự kiểm định và đảm bảo chất lượng đào tạo.

Tổ chức thực hiện tốt công tác khảo thí, cụ thể: phối hợp với các khoa chuyên môn cải tiến phương pháp thi cho phù hợp với yêu cầu của ngành, bậc và hệ đào tạo nhằm nâng cao hiệu quả đánh giá chất lượng đào tạo.

Tổ chức chọn đề, in sao đề thi, đóng gói niêm phong theo phòng thi, đảm bảo đúng quy chế, bảo mật, chính xác, bàn giao đề thi kịp thời đúng lịch thi theo kế hoạch thi.

Tổ chức tiếp nhận bài thi theo lịch thi, xử lý bài thi (dồn túi, đánh phách, rọc phách) bàn giao cho các khoa tổ chức chấm thi. Tiếp nhận bài thi đã chấm, ghép phách, lên điểm, kiểm dò và gửi kết quả về các khoa và Phòng TS-ĐT-GTVL. Lưu trữ

bài thi và bảng điểm (bản chính) theo quy định. Lưu trữ bảng điểm bài thi (trên máy tính và bản cứng) trong suốt quá trình học tập của sinh viên.

Tổ chức triển khai ứng dụng phần mềm hệ thống quản lý đào tạo PMT-EMS trong việc xây dựng lịch thi, danh sách thi và thông báo kịp thời trên trang điện tử của trường cũng như trang cá nhân của học sinh – sinh viên.

Đã tập hợp được 347 đề thi trắc nghiệm và 709 đề thi tự luận dạng file word để bổ sung vào ngân hàng đề thi của trường.

Đã tập hợp được 17 bộ ngân hàng đề thi tốt nghiệp lý thuyết và thực hành cho bậc cao đẳng nghề và trung cấp nghề.

Nghiên cứu, ứng dụng phương pháp, công nghệ mới vào công tác soạn thảo đề thi; Phối hợp với các Khoa chuyên môn tổ chức triển khai xây dựng ngân hàng câu hỏi thi, bộ đề thi kết thúc học phần đối với các bậc cao đẳng, trung cấp; Tổ chức biên soạn, thu thập ngân hàng câu hỏi đề thi trắc nghiệm các môn học, cho các bậc đào tạo để cập nhật vào hệ thống phần mềm PMT-EMS nhằm phục vụ công tác tổ chức thi trắc nghiệm online; Đã nhập 11 bộ câu hỏi thi vào phần mềm và 118 bộ câu hỏi thi vào phần mềm biên soạn offline.

Nhằm đảm bảo tính chính xác, công bằng, khách quan và đặc biệt là rút ngắn thời gian đối với việc chấm thi, Nhà trường đã thực hiện chấm thi trắc nghiệm giấy bằng máy từ năm học 2015-2016, đến nay đã tổ chức chấm 10.105 bài thi cho các học phần được tổ chức thi trắc nghiệm trên giấy và bước đầu tổ chức thành công thi trắc nghiệm online đối với 2 học phần mạng máy tính và kiến trúc máy tính trong học kỳ 2 năm học 2015-2016 cho 5 lớp 14CD-TP1, 14CD-TP2, 15TN, TCT-QTM, 15TCN-QTM1, 15TCN-QTM2.

Tổ chức thực hiện công tác đảm bảo chất lượng: Đến tháng 6/2016 đã hoàn thành báo cáo tự đánh giá chu kỳ 2011-2015 tại đơn vị; Bổ sung minh chứng tự đánh giá cấp Trường, đề ra các giải pháp cải tiến nhằm đẩy mạnh xây dựng văn hóa chất lượng từ cơ sở khoa, trung tâm, phòng ban đến cấp Trường; Đăng ký với Trung tâm kiểm định chất lượng giáo dục thuộc Hiệp hội các trường đại học cao đẳng Việt Nam để triển khai hoạt động đánh giá ngoài.

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, khắc phục tồn tại trong báo cáo Tự đánh giá giai đoạn 2;- Trong năm học, tiếp tục triển khai lấy ý kiến phản hồi của sinh viên các khóa đối với hoạt động giảng dạy của giảng viên. Trường đã thực hiện 8593 phiếu khảo sát học sinh – sinh viên đối với hoạt động giảng dạy của 100 giảng viên).

2.7. Các biện pháp giới thiệu việc làm cho người học

Nhà trường thành lập trung tâm Quan hệ Doanh nghiệp với chức năng Quan hệ với doanh nghiệp, giới thiệu việc làm cho học sinh, sinh viên thông qua trang web Giới Thiệu Việc Làm của trường và tư vấn trực tiếp khi HSSV có nhu cầu.

Tổ chức hướng dẫn HSSV sắp tốt nghiệp kỹ năng chuẩn bị hồ sơ, chuẩn bị và trả lời phỏng vấn tìm việc làm. Tổ chức tập huấn cho HSSV kỹ năng đối diện với nhà tuyển dụng.

Tư vấn tìm việc cho học sinh, sinh viên sắp tốt nghiệp: liên hệ tìm các nhà tuyển dụng, cung cấp thông tin giúp học sinh, sinh viên tìm việc làm, tổ chức cho các nhà

tuyển dụng đến giao lưu, trao đổi, giải đáp cho HSSV về những yêu cầu tuyển dụng, kỹ năng cần tích lũy để HSSV tìm được việc làm theo đúng nguyện vọng..

Hàng năm nhà trường có Tổ chức Ngày Hội Việc Làm, chủ động mời các doanh nghiệp tới trường gặp gỡ trực tiếp HSSV để tuyển dụng.

Điểm nổi bật của trường trong công tác tư vấn việc làm trong nhiều năm qua là phối hợp với các doanh nghiệp tuyển dụng HSSV sau khi thực tập tốt nghiệp, vì trong quá trình thực tập tốt nghiệp doanh nghiệp có thể đánh giá chính xác kỹ năng tay nghề và phẩm chất đạo đức của HSSV.

Theo kết quả khảo sát, thống kê việc làm của HSSV sau tốt nghiệp như sau:

- Khóa 2012-2015 sau 12 tháng tốt nghiệp HSSV có việc làm chiếm 85,26 % %.
- Khóa 2013-2016 vừa tốt nghiệp tháng 8/2016, sau 03 tháng ra trường các ngành điện-điện tử, cơ khí, điện lạnh, động lực, may thời trang 69,7% học sinh, sinh viên có việc làm. Ngành công nghệ thông tin số học sinh, sinh viên tìm được việc làm đúng chuyên ngành khá khiêm tốn chỉ 52,2%.

Bên cạnh đó sau mỗi đợt HSSV thực tập tốt nghiệp, nhà trường thực hiện khảo sát lấy ý kiến của người sử dụng lao động đối với người lao động là sinh viên, học sinh về những tiêu chí phản ánh chất lượng đào tạo, những kỹ năng còn yếu cần bổ sung, mức độ hài lòng của nhà tuyển dụng trên một số khía cạnh về chương trình, chất lượng, khả năng đáp ứng yêu cầu công việc của người học sau tốt nghiệp,....Việc khảo sát được thực hiện bằng phiếu khảo sát gửi tới từng doanh nghiệp, kết quả đánh giá về năng lực chuyên môn của HSSV đáp ứng yêu cầu công việc của các doanh nghiệp như sau:

- | | |
|--|----------------------|
| - Đáp ứng, có thể sử dụng được ngay: | Chiếm tỉ lệ: 18,75 % |
| - Cơ bản đáp ứng, nhưng phải đào tạo thêm: | Chiếm tỉ lệ: 71,88 % |
| - Không đáp ứng: | Chiếm tỉ lệ: 09,37 % |

3. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên dạy nghề

3.1. Thực trạng đội ngũ CBQL, giáo viên:

Thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên so với yêu cầu về số lượng, chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Tổng số giáo viên, giảng viên dạy nghề tại trường tính đến 25/11/2016 là: 249 người, gồm:

- CBQL và nhân viên tại đơn vị chức năng kiêm nhiệm công tác giảng dạy: 26 người.

- Giáo viên, giảng viên (Cơ hữu, hợp đồng dài hạn): 199 người.

- Giáo viên, giảng viên thỉnh giảng trong nước: 24 người

* Thống kê trình độ chuyên môn của đội ngũ nhà giáo:

- Tiến sĩ: 02 người
- Thạc sĩ: 127 người
- Đại học: 120 người

3.2. Công tác phát triển đội ngũ nhà giáo:

Nhà trường khuyến khích và tạo điều kiện cho số cán bộ giảng dạy trẻ đi học sau đại học theo các chuyên ngành phục vụ cho các mục tiêu đào tạo của trường.

Nhà trường có chính sách rõ ràng và nhất quán trong việc hỗ trợ kinh phí, hỗ trợ thời gian cho cán bộ – giảng viên – nhân viên học tập, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, những điều kiện này là động lực rất lớn để cán bộ – giảng viên – nhân viên tích cực học tập.

Đội ngũ cán bộ giảng dạy đã chú trọng cập nhật các phương pháp giảng dạy mới qua các hội thảo chuyên đề do trường tổ chức, qua tập huấn các giáo viên được cử tham gia lớp đào tạo giáo viên hạt nhân về phổ biến lại cho đồng nghiệp.

Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên vừa hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy được giao, vừa có điều kiện tham gia nghiên cứu thực nghiệm khoa học, nâng cao trình độ, gắn hoạt động chuyên môn với thực tiễn sản xuất, cải tiến và đổi mới phương pháp dạy học, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

Thực hiện việc tính toán số lượng tuyển mới giảng viên cho các khoa, bộ môn. Trên cơ sở chỉ tiêu được giao, các khoa, bộ môn lập kế hoạch chi tiết, cụ thể để tuyển chọn đảm bảo số lượng, chất lượng.

Có chính sách thu hút, ưu đãi cán bộ từ các nguồn ngoài trường, quan tâm bồi dưỡng, ưu đãi đội ngũ cán bộ hiện có và chủ động xây dựng phát triển đội ngũ cán bộ kế cận.

3.3. Nhận xét, đánh giá công tác xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên dạy nghề của nhà trường:

Ban Giám hiệu, cán bộ quản lý các đơn vị trực thuộc có năng lực, thể hiện tính sáng tạo, gương mẫu. Đội ngũ giảng viên, giáo viên có trách nhiệm, nhiệt tình trong công tác.

Nhà trường có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn đạt và vượt chuẩn, phẩm chất tốt, luôn gắn bó với Nhà trường và ngày càng được trẻ hóa.

4. Công tác đầu tư phát triển

4.1. Thực trạng điều kiện cơ sở vật chất

Trong những năm gần đây cơ sở vật chất của trường đã chú trọng đầu tư đáng kể, về cơ bản đã được kiên cố hóa, đặc biệt là hệ thống thư viện, các phòng học, các xưởng thực tập, thực hành và nhà làm việc.

Cơ sở vật chất đã được đầu tư kiên cố hóa cơ bản đáp ứng mọi mặt hoạt động của nhà trường. Các hoạt động lớn của nhà trường.

Tổng diện tích đất	: 50,646.6 m ²
Tổng diện tích sàn xây dựng	: 26,623 m ²
Trong đó:	
- Diện tích giảng đường, phòng học	: 7661.7 m ²
- Diện tích thư viện	: 608 m ²

- Diện tích phòng thí nghiệm, nhà xưởng : 7383.7 m²
- Diện tích nhà làm việc : 1.613 m²
- Sân thể thao : 8.700 m²
- Vườn hoa, cây cảnh : 2.000 m²
- Hội trường : 848 m²
- Đường nội bộ : 583 m²

4.2. Thực hiện đầu tư xây dựng cơ sở vật chất

Trong năm 2016 nhà trường đã chú trọng đầu tư sửa chữa, cải tạo nhà xưởng, lớp học như sau: Thi công hoàn thiện Dự án nâng tầng khu thực hành Điện – Điện tử theo chương trình kích cầu với diện tích 2036,37m² tăng thêm 15 phòng thực hành cho khoa Điện - Điện tử, vốn tự có của Chủ đầu tư, vốn vay tín dụng, vốn ngân sách hỗ trợ lãi vay.

Công tác cải tạo sửa chữa, mua sắm tài sản, trang thiết bị được thực hiện theo đúng kế hoạch dự toán được giao. Kịp thời bổ sung trang thiết bị cần thiết phục vụ giảng dạy và học tập như máy tính, máy chiếu, các thiết bị tin học, thiết bị mạng và phần mềm, phòng học đa năng; cải tạo và sửa chữa phòng làm việc, công trình phụ; sửa chữa đường dây điện, hệ thống cấp nước,....

Ngoài ra nhà trường cải tạo nâng cấp mạng internet tốc độ cao đảm bảo hoạt động ổn định trong nhà trường, sửa chữa cải tạo nhà làm việc, hội trường, cải tiến hệ thống thông tin liên lạc nội bộ với giá trị 2,2 tỷ đồng bằng nguồn kinh phí thường xuyên.

Đồng thời, nhà trường đang tiến hành mua sắm bằng hình thức đấu thầu các gói thầu thiết bị dạy học: 40 bộ máy vi tính phòng Lab trang bị cho khoa Khoa học cơ bản, trang bị xưởng hàn đạt chuẩn với 10 máy hàn hồ quang tay + 01 hệ thống hút khói, mô hình máy nén trang bị cho khoa Nhiệt lạnh, thiết bị thực hành ngành công nghệ thông tin, thiết bị ngành động lực với tổng giá trị 2,7 tỷ đồng bằng nguồn kinh phí thường xuyên, không thường xuyên.

Thực hiện việc tổng kiểm kê tài sản định kỳ năm 2015 theo tinh thần đánh giá đúng cơ sở vật chất, tài sản, thiết bị hiện có, tiến hành thanh lý tài sản, thiết bị hư hỏng theo đúng qui trình.

Đối với hệ thống mạng nâng cấp các phần mềm của nhà trường, bảo trì, điều chỉnh và vận hành hiệu quả hơn. Các hiện tượng bất thường các lỗi xảy ra trong các phần mềm được xử lý kịp thời.

Trong năm học 2015 -2016 thực hiện sửa chữa và cải tạo cơ sở vật chất các hạng mục sau:

- Sửa chữa cải tạo Hội trường A;
- Sửa chữa chống ngập chống lún nhà D3;
- Sửa chữa cải tạo nhà vệ sinh khu C2, C3;
- Sửa chữa cải tạo khối nhà A1, A2, D1;

- Xây dựng hoàn thiện Sân bóng đá cỏ nhân tạo;
- Xây dựng nâng tầng mới khu thực hành Điện – Điện tử đã hoàn thành đem vào sử dụng.

4.3. Thực hiện các chương trình, dự án đầu tư

Nhà trường đang tổ chức tiếp nhận thiết bị viện trợ “Phòng thực hành Điện” trong khuôn khổ Dự án “ Electric Training” - “Đào tạo điện” thực hiện chương trình “Đào tạo điện-cải thiện và tăng cường đào tạo nghề” theo Quyết định số 4959/QĐ-UBND ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Ủy Ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

5. Hoạt động của các tổ chức chính trị, chính trị xã hội

5.1. Hoạt động của chi - đảng bộ

Thực hiện sự chỉ đạo của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo, Ban Chấp hành Đảng bộ nhà trường đã chỉ đạo chính quyền, đoàn thể tổ chức Lễ kỷ niệm, tuyên truyền những sự kiện lịch sử trọng đại và tình hình của đất nước như:

- Kỷ niệm 86 năm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam (3/2/1930) và đón Tết Nguyên đán Bính Thân: Đánh giá thành tích đạt được trong quá trình phát triển đất nước, sự ổn định chính trị, văn hóa, kinh tế xã hội, an ninh, quốc phòng; Ôn lại lịch sử, truyền thống vẻ vang, khẳng định vai trò và sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng Cộng sản Việt Nam trong 86 năm qua; thường xuyên quan tâm, chú trọng tuyên truyền về kiểm điểm tự phê bình và phê bình theo tinh thần Nghị quyết TW 4 khóa XI; Tiếp tục “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, tuyên truyền các hoạt động mừng Đảng, mừng Xuân.

- + Tổ chức cho Đảng viên toàn Đảng bộ tham quan về nguồn tại Côn Đảo, đi thăm nhà tù Côn Đảo, viếng nghĩa trang Hàng Dương, thăm mộ chị Võ Thị Sáu.

- Ngày Giỗ Quốc tổ Hùng Vương (mùng 10 tháng 3 âm lịch): Tổ chức lễ kỷ niệm với toàn thể CB, GV, NV và HSSV tham dự, thông qua đó, tuyên truyền những giá trị lịch sử văn hóa và truyền thống đoàn kết của dân tộc Việt Nam.

- Tuyên truyền Kỷ niệm 41 năm Ngày giải phóng hoàn toàn Miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975): Tuyên truyền, ca ngợi truyền thống đấu tranh anh dũng của nhân dân Việt Nam, ý chí kiên cường, mưu trí, sáng tạo, quyết tâm bảo vệ độc lập chủ quyền, thống nhất đất nước của đảng và nhân dân ta.

- Thông qua hệ thống thông tin điện tử của Trường, chiếu phim tuyên truyền về chủ quyền biển, đảo và tình yêu quê hương đất nước cho đội ngũ CB, GV, NV và HSSV.

- Tuyên truyền vận động về kỳ bầu cử đại biểu Quốc hội, Hội đồng nhân dân các cấp khóa XIV, nhiệm kỳ 2016-2021.

- Tuyên truyền kỷ niệm 126 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890): Tôn vinh những cống hiến vĩ đại của Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với sự nghiệp cách mạng của Đảng và dân tộc Việt Nam, với phong trào cộng sản và công nhân quốc tế.

- Tuyên truyền kỷ niệm 62 năm Chiến thắng Điện Biên Phủ (7/5/1954): Tuyên truyền về thắng lợi vĩ đại của Chiến thắng Điện Biên Phủ và ý nghĩa của chiến thắng đối với sự nghiệp cách mạng của Đảng và nhân dân ta.

Hình thức tuyên truyền: Căn cứ định hướng, nội dung tuyên truyền của ban tuyên giáo Thành ủy, Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo, Ban Chấp hành Đảng bộ xây dựng các hình thức tuyên truyền vào các thời điểm trước, trong và sau các dịp kỷ niệm, các ngày lễ lớn thông qua việc tổ chức các buổi lễ với toàn trường tham dự, bằng các khẩu hiệu, băng-rôn, pano, áp phích, truyền thanh trong Nhà trường.

- *Tuyên truyền tổ chức học tập, quán triệt kết quả và triển khai thực hiện các Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp*

Hình thức: BCH Đảng bộ báo cáo về kết quả Đại hội Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo

Mời báo cáo viên Ban tuyên giáo Quận ủy về báo cáo kết quả Đại hội Đảng bộ Thành phố

Lãnh đạo, chỉ đạo chính quyền thực hiện nhiệm vụ quốc phòng toàn dân, giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội, thực hiện phòng chống cháy nổ trong nhà trường.

- Xác định rõ trách nhiệm gương mẫu của cán bộ, đảng viên, nhất là các đồng chí Đảng ủy viên, các bí thư, cấp ủy viên lãnh đạo, chỉ đạo các chi bộ trực thuộc trong việc học tập tu dưỡng, rèn luyện phát huy vai trò nêu gương trong học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Nâng cao vai trò của tổ chức Đoàn thể trong giáo dục cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, sinh viên về lý tưởng đạo đức, về học tập làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đổi mới công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong học sinh, sinh viên qua các hoạt động giao lưu, nêu gương..., tiếp tục thực hiện tốt nếp sống văn minh mỹ quan đô thị, chấp hành tốt pháp luật, phòng, chống tình trạng vi phạm nội quy trong học sinh, sinh viên hiện nay.

Đối với cán bộ, giảng viên, giáo viên, nhân viên, Ban Chấp hành Đảng bộ chỉ đạo chính quyền thực hiện tốt Luật viên chức, lao động, thực hiện kiểm điểm tự phê bình và phê bình theo tinh thần Nghị quyết TW 4 khóa XI; Tiếp tục “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” về trung thực, trách nhiệm; gắn bó với nhân dân; đoàn kết xây dựng Đảng trong sạch vững mạnh”.

Ban chấp hành Đảng bộ đã lên kế hoạch mời báo cáo viên Ban tuyên giáo quận ủy về báo cáo các nội dung: Những nội dung cơ bản của Báo cáo chính trị trình Đại hội XII của Đảng, báo cáo tổng kết thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI “Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay”, báo cáo đánh giá thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2011 – 2015 và phương hướng, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2016 – 2020.

Đối với học sinh, sinh viên (HSSV), tuyên truyền trong các buổi lễ chào cờ, trong tuần lễ sinh hoạt công dân của toàn thể học sinh, sinh viên từ phổ thông đến các hệ trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng trong toàn trường để học sinh, sinh viên nhận thức về đường lối chính sách của Đảng và nhà nước ta. Ban chấp hành Đảng bộ của đảng ủy viên phụ trách công tác tuyên giáo tuyên truyền Luật bầu cử Hội đồng nhân dân các cấp đến cán bộ Đoàn, Hội, HSSV.

Tuyên truyền phổ biến kết quả Đại hội XII của Đảng và kết quả bầu Bầu cử Đại biểu Quốc hội, Hội đồng Nhân dân các cấp khóa XIV Nhiệm kỳ 2016-2021.

- Chỉ đạo các chi bộ tổ chức bình chọn biểu dương cá nhân, tập thể thực hiện Chỉ thị 03-CT/TW "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh".

5.2. Hoạt động của tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên

5.2.1. Hoạt động của tổ chức Công đoàn

Công đoàn trường phối hợp với chính quyền thành lập Ban chỉ đạo công tác Bảo hộ An toàn Lao động và phân công cán bộ làm công tác Bảo hộ lao động. Ban Bảo hộ lao động của Trường hàng năm tổ chức, xây dựng kế hoạch huấn luyện nâng cao kiến thức, hiểu biết về An toàn lao động, Vệ sinh lao động, chế độ, chính sách về lao động, bảo hộ lao động cho CB-VC-NLĐ 02 lần/năm.

Công đoàn đã phát huy tốt việc phối hợp thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; tổ chức tốt Hội nghị CB-CC-VC, tham gia xây dựng các quy định, quy chế làm việc; Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế thực hiện 3 công khai; Quy chế phối hợp giữa Hiệu trưởng và Ban Chấp hành công đoàn cơ sở; phối hợp thực hiện các chế độ đối với CB-VC-NLĐ và Ban thanh tra nhân dân hoạt động theo quy định; giám sát thực hiện và chủ động tham gia quản lý, xây dựng mối quan hệ lao động hài hòa, ổn định.

Công đoàn phối hợp với chính quyền luôn quan tâm, chăm lo ổn định đời sống vật chất và tinh thần cho CB-VC-NLĐ:

Công đoàn tặng quà Tết cho toàn thể CB-VC-NLĐ là 400.000 đồng/người.

Chính quyền thưởng Tết cho mỗi CB-VC-NLĐ là 7.000.000đồng/năm. Đồng thời CB-VC-NLĐ nhận thêm 1.200.000 đ là tiền thưởng Tết của UBND thành phố.

Kinh phí tổ chức du lịch hè cho toàn thể CB-VC-NLĐ là 600.000.000 đồng/năm.

Công đoàn phối hợp với chính quyền tạo điều kiện, hỗ trợ cho CB-VC-NLĐ vay vốn ngân hàng để xây dựng, sửa chữa nhà cửa...

Với tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái toàn thể CB-VC-NLĐ của trường đã hưởng ứng thực hiện tốt các cuộc vận động của Trường, của Ngành cụ thể như sau:

- Vận động toàn thể CDV tham gia quỹ Hỗ trợ Công đoàn ngành năm 2016 được 23.160.000 đ

- Ủng hộ kinh phí mua sắm trang thiết bị trường THCS Côn Đảo và xây dựng trường Mầm non Lý Sơn (cả 2 đợt) được 21.305.000 đ

- Ủng hộ Quỹ Vì biển đảo quê hương, vì tuyến đầu Tổ quốc được 9.322.000 đ

- Thăm và tặng quà cho người già neo đơn, đồng nghiệp ở huyện Cần Giờ có hoàn cảnh khó khăn, đau ốm, bệnh nan y hơn 10 triệu đồng.

- Đóng góp ủng hộ giáo dục các vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn hơn 11 triệu đồng.

Triển khai đầy đủ thông tin chủ trương, kế hoạch của Sở, Công đoàn ngành về việc mua nhà ở xã hội, giá rẻ đến toàn thể CB-GV-NV trường.

Đã tổ chức tốt công tác khám sức khỏe định kỳ hàng năm cho tất cả CB-VC-NLĐ vào tháng 4/2016.

Đóng quỹ học bổng Nguyễn Đức Cảnh NH 2015-2016: 19.300.000 đồng

Công đoàn tích cực tham gia các hoạt động của Ngành, cụm: Tham gia ẩm thực Nhà giáo với Ẩm thực 3 miền, hội thao Cụm Công đoàn IX, hội thao truyền thống do Công đoàn Ngành tổ chức mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, giải bóng đá Futsal truyền thống... Kết quả đạt được nhiều giải cao môn cầu lông, bóng bàn, ...

Công đoàn cơ sở cũng đã tổ chức giải bóng đá futsal vào tháng 01/2016 để chào mừng kỷ niệm 86 năm ngày thành lập Đảng 3/2, chào mừng kỷ niệm 30 năm thành lập trường; tổ chức Hội thi văn nghệ với chủ đề “Mái trường thân yêu” vào tháng 4/2016; Hội thao toàn trường chào mừng các ngày lễ lớn của dân tộc: 30/04, 01/05, 19/05... được tổ chức trong tháng 5/2016.

Các hoạt động này đã đem lại nhiều kết quả tốt, hiệu quả cao trong việc xây dựng môi trường sư phạm, xây dựng đời sống văn hóa trong nhà trường.

5.2.2. Hoạt động của Đoàn Thanh niên

Tổ chức thông tin, tuyên truyền quán triệt các Nghị quyết của Đảng các cấp

Đã xây dựng hướng dẫn thực hiện chuẩn mực, phẩm chất đạo đức gắn với từng cuộc vận động như “Sinh viên 5 tốt”, “Học sinh 3 rèn luyện”, “Học sinh 3 tích cực”, “Nhà giáo trẻ tiêu biểu” và “Cán bộ viên chức trẻ, giỏi, thân thiện” cho từng đối tượng là cán bộ, đoàn viên, học sinh sinh viên, giảng viên, giáo viên, nhân viên trẻ theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; đồng thời tích cực vận động cán bộ, đoàn viên, học sinh sinh viên, giảng viên, giáo viên, nhân viên trẻ tích cực hưởng ứng, tham gia. Tổ chức học tập chuyên đề 2015 “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về trung thực, trách nhiệm, gắn bó với nhân dân, đoàn kết, xây dựng Đảng trong sạch vững mạnh” và hướng dẫn đăng ký thực hiện các công trình, phần việc làm theo lời Bác nhằm tạo môi trường để đoàn viên, thanh niên thực hiện việc “Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Trong năm học tổ chức hai diễn đàn, đối thoại trực tiếp với Đảng ủy, Ban giám hiệu nhà trường diễn đàn “Nghe Thanh niên nói, Nói Thanh niên nghe” vào tháng 12/2015, tại buổi diễn đàn có các thầy cô đại diện Đảng ủy-Ban Giám hiệu nhà trường, thầy cô đại diện các phòng ban tham dự và có các bạn sinh viên trường là BCH chi đoàn, chi hội, cán bộ lớp và Đoàn viên thanh niên các lớp tham dự cùng Đại diện của Đảng ủy – Ban giám hiệu, Đại diện các phòng, ban cùng với một số thanh niên học sinh sinh viên. Qua đó, Ban thường vụ Đoàn trường cũng gặp gỡ, đối thoại trực tiếp với đoàn viên thanh niên trường.

Tổ chức nhiều hoạt động nhằm thực hiện tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” như: vệ sinh trường lớp sạch đẹp, đảm bảo công tác an ninh trật tự trong và ngoài trường, tổ chức các buổi tập huấn rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh sinh viên; tạo nhiều sân chơi thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ và hướng dẫn học sinh sinh viên tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, hành trình đến các bảo tàng, địa chỉ đỏ,

5.2.3. Hoạt động của Hội sinh viên

Tổ chức các hoạt động dành cho sinh viên trường như:

- Tổ chức giải bóng đá sinh viên ký túc xá;
- Tổ chức cuộc thi ký túc xá “Sạch đẹp – An toàn – Văn minh”
- Phát động xây dựng quỹ học bổng “Lý Tự Trọng – Tiếp bước đến trường” dự kiến mỗi học kỳ sẽ trao từ 15 đến 20 suất học bổng dành cho sinh viên có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập;
- Thành lập Ban trật tự giao thông;
- Tổ chức giải bóng đá truyền thống “Cúp Lý Tự Trọng” lần X năm học 2016-2017;
- Tổ chức chương trình “Tết ấm áp” dành cho học sinh, sinh viên không về quê đón tết cùng gia đình năm 2017;
- Tổ chức Hội thao chào mừng 26-3;
- Tổ chức tập huấn cán bộ Hội năm học 2016-2017;
- Tổ chức ngày hội chào đón tân học sinh, sinh viên năm 2016;
- Tổ chức cuộc thi Tìm kiếm tài năng Lý Tự Trọng lần 3.
- Thành lập các câu lạc bộ đội nhóm như: Câu lạc bộ Âm nhạc, CLB Võ Thuật, CLB Tin học, CLB Bóng đá, CLB Bóng chuyền, CLB Bóng rổ, CLB Dance, CLB Anh Văn.
- Tổ chức cho học sinh, sinh viên tham quan các nhà máy, xí nghiệp, khu chế xuất.
- Cùng nhiều hoạt động ý nghĩa khác.....

Các hoạt động tình nguyện:

- Tổ chức ngày hội hiến máu nhân đạo một năm 02 lần;
- Tổ chức chiến dịch xuân tình nguyện 2017;
- Hỗ trợ nhà trường trong công tác tuyển sinh năm 2016;
- Di trì tổ chức các ngày thứ 7 tình nguyện và chủ nhật xanh hằng tháng;
- Tổ chức chiến dịch tình nguyện mùa hè xanh;

Các hoạt động hỗ trợ sinh viên trường.

- Thành lập đường dây nóng tiếp nhận thông tin và hỗ trợ học sinh sinh viên năm học 2016 – 2017;
- Thành lập quỹ học bổng “Lý Tự Trọng – Tiếp bước đến trường” dự kiến mỗi học kỳ trao từ 15 đến 20 suất.
- Hỗ trợ học bổng đột xuất cho sinh viên có hoàn cảnh khó khăn do ảnh hưởng thiên tai, tai nạn, bệnh nặng....
- Tìm và giới thiệu học bổng cho sinh viên có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập;
- Tìm và giới thiệu chỗ trọ cho sinh viên các khóa;

- Tìm và hỗ trợ vé xe cho sinh viên về quê ăn tết;
- Thường xuyên gặp gỡ, hỗ trợ kịp thời và động viên Học sinh sinh viên có hoàn cảnh khó khăn.
- Xin hỗ trợ Ban chấp hành Đoàn – Hội thẻ giữ xe miễn phí trong năm học 2016-2017.
- Hỗ trợ học sinh, sinh viên làm thẻ ATM miễn phí;
- Hỗ trợ học sinh, sinh viên làm hồ sơ thi giấy phép lái xe hạng A1;

III. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ, ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Kết quả đạt được

Ban Chấp hành Đảng bộ nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo và hướng dẫn kịp thời của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.

Được sự đoàn kết thống nhất của Đảng bộ và Ban Giám hiệu nhà trường đã lãnh đạo, chỉ đạo nhà trường thực hiện tốt các chủ trương, đường lối chính sách của đảng, pháp luật của nhà nước, sự gắn bó của tập thể cán bộ, đảng viên, viên chức, người lao động. Hàng năm tỷ lệ chiến sĩ thi đua – Giáo viên giỏi – lao động giỏi đều đạt chỉ tiêu đề ra trong Hội nghị Cán bộ công chức.

Đảng bộ nhà trường thực hiện nghiêm túc quy chế hoạt động đã xây dựng. Đảng viên chấp hành tốt các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác, luôn có ý thức phấn đấu, tự giác hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Nhà trường luôn bám sát chỉ đạo của cấp trên trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục nghề nghiệp.

Đội ngũ cán bộ – giáo viên – nhân viên ngày càng được chuẩn hóa, có ý thức tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Được sự quan tâm và hỗ trợ từ phía lãnh đạo nhà trường, đội ngũ nhà giáo tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng do cơ quan chủ quản và nhà trường tổ chức, đồng thời mỗi cá nhân chủ động tự rèn luyện, bồi dưỡng những kiến thức, kỹ năng nhằm đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định.

Đội ngũ cán bộ quản lý chủ động xây dựng kế hoạch nghiên cứu, triển khai thực hiện theo đúng các quy định, văn bản hướng dẫn do cấp trên ban hành.

Thực hiện tuyển dụng viên chức theo một quy trình để tăng lượng giảng viên trình độ cao cho các khoa.

Tổ chức thực hiện tốt công tác khảo thí; đổi mới công tác chấm thi trắc nghiệm từ thủ công sang chấm bằng máy; bước đầu triển khai thành công thi kết thúc học phần theo hình thức thi trắc nghiệm trực tuyến trên máy tính.

Quá trình xét duyệt, nghiệm thu các đề tài NCKH được tổ chức một cách khoa học, đảm bảo tính khách quan và quyền lợi của cá nhân tham gia hoạt động này.

Tham gia thi thiết bị đào tạo tự làm cấp Thành phố: 02 thiết bị tham gia do Sở

Lao động thương binh và xã hội TP. HCM tổ chức. Trong đó thiết bị “Mô hình máy phay CNC” do TS. Châu Văn Bảo, Ths. Tạ Minh Cường, Ks. Nguyễn Minh Đức thuộc khoa Công nghệ Điện - Điện tử thực hiện đoạt giải nhất và thiết bị “Thiết bị sấy đa năng” do Ths. Hoàng Văn Việt thực hiện được giải khuyến khích.

Các hoạt động về hợp tác quốc tế của nhà trường được thực hiện đảm bảo theo quy trình.

Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo và nỗ lực cố gắng của Nhà trường, năm học 2015-2016 Nhà trường đã hoàn thành 100% chỉ tiêu kế hoạch mua sắm đề ra từ đầu năm học, thực hiện trên cơ sở tập trung trang bị cho các ngành mũi nhọn đồng thời trang bị bổ sung, thay thế các tài sản hư đến hạn thanh lý cho các ngành còn lại, bảo đảm duy trì hoạt động tại các khoa nghề. Hiện tại, về cơ bản thiết bị dạy học tại các khoa nghề đáp ứng được nhu cầu dạy học.

Công tác quản lý tài sản và vật tư được thực hiện đúng qui định. Tài sản trang bị cho các đơn vị luôn được theo dõi, bổ sung và thanh lý kịp thời. Công tác cải tạo sửa chữa, mua sắm tài sản, trang thiết bị được thực hiện theo đúng kế hoạch dự toán được giao.

Hệ thống mạng ổn định, công tác an toàn, bảo mật thông tin trong nhà trường được đảm bảo.

Đầu tư thiết bị theo hướng hiện đại hóa ở các khoa Điện-Điện tử, Cơ khí, Động lực là những ngành mũi nhọn của Trường, phục vụ giảng dạy môn học chuyên sâu nhằm nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng nhu cầu phát triển xã hội.

Đã thực hiện đầy đủ và đúng tiến độ kế hoạch đào tạo năm học 2015-2016.

Nhìn chung, tình hình tư tưởng chính trị trong đội ngũ CB-GV-NV được giữ vững và ổn định. Đa số CB-GV-NV có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có lối sống lành mạnh, năng động, sáng tạo, có ý chí vươn lên trong công việc và trong việc rèn luyện nhân cách, đạo đức lối sống, luôn xác định gắn bó với nghề.

2. Tồn tại, hạn chế

2.1 Hạn chế

Việc tuyển dụng giảng viên nghề có chuyên môn giỏi còn có khó khăn vì thu nhập trong ngành giáo dục thấp hơn các lĩnh vực khác trong xã hội.

Chưa có đủ đội ngũ giảng viên đầu ngành, đặc biệt là những người có học vị và chức danh cao để đáp ứng nhu cầu nâng cao chất lượng đào tạo.

Giảng viên có khả năng giảng dạy bằng tiếng Anh còn ít nên chưa thuyết phục được nhiều đối tác nước ngoài liên kết đào tạo.

Chưa được sự quan tâm đầu tư nguồn lực tài chính để phát triển cơ sở vật chất theo định hướng của các chủ trương, chính sách của Đảng bộ và Chính quyền thành phố đối với Trường CĐKT Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.

Dù được cải tạo nâng cấp nhưng hệ thống phòng học, phòng thí nghiệm chưa được hiện đại hóa. Hệ thống phòng học chưa phù hợp nên chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu đào tạo theo hệ tín chỉ. Dù đã cố gắng nhưng đến nay trường chưa có đủ các hệ thống phòng học thực hành cho một số ngành học, như ở khoa Cơ khí chưa có phòng

thí nghiệm đo lường kỹ thuật...

Diện tích sàn sử dụng phòng học, phòng thí nghiệm, phòng thực hành, xưởng thực tập tính bình quân trên đầu học sinh sinh viên năm học 2015– 2016 là 1,64m² đối với trường đào tạo chuyên ngành kỹ thuật thì chỉ số này là rất thấp. Trên 60% diện tích các xưởng thực tập chưa đủ rộng, chưa đảm bảo sự thông thoáng, an toàn lao động và vệ sinh công nghiệp.

Còn thiếu phòng học, phòng thí nghiệm, phòng thực hành, xưởng thực tập. Trên 85% diện tích nhà xưởng, lớp học và phòng làm việc được xây dựng từ năm 1965. Do vậy quy mô và diện tích sử dụng phòng thí nghiệm, xưởng thực tập chưa đáp ứng nhu cầu dạy và học của trường chuyên đào tạo về kỹ thuật. Trang thiết bị đồ dùng dạy học còn thiếu và chưa đồng bộ.

Các khoa còn thiếu thiết bị công nghệ mới để dạy thực hành nâng cao, 60% thiết bị hiện có trang bị đã lâu, lỗi thời được đưa vào phục vụ giảng dạy liên tục nên thường xuyên hư hỏng. Một số xưởng thực hành thiết bị dạy học chưa đồng bộ, không tương thích khi sử dụng làm ảnh hưởng không nhỏ đến quá trình giảng dạy.

Chỉ tiêu tuyển sinh cao đẳng nghề năm 2016 chưa đạt.

Nhà trường chưa có đề tài, nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp Quốc gia trong năm học 2015 - 2016.

Nhân sự về hoạt động Quản lý Khoa học Công nghệ còn mỏng so với các trường cao đẳng trong địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh nên chưa bám sát đề tư vấn và hỗ trợ cho khoa thực hiện dẫn đến số lượng đề tài chưa xứng tầm với vị thế của Trường, chưa đủ nhân lực để theo dõi tình hình của sinh viên, thúc đẩy và hỗ trợ cho Khoa thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên dẫn đến còn quá ít.

2.2. Nguyên nhân

Mức thu nhập thấp hơn so với các doanh nghiệp là do đặc thù của đơn vị sự nghiệp lĩnh vực giáo dục, cán bộ giáo viên hưởng lương do ngân sách nhà nước cấp, chưa có nhiều cơ chế mở về dịch vụ đào tạo cho các trường công lập thực hiện.

Một số cán bộ viên chức lớn tuổi ngại thay đổi, chưa tích cực theo học các lớp bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học để nâng cao chất lượng đội ngũ.

Do kinh phí hạn hẹp nên việc trang bị chủ yếu đảm bảo đáp ứng yêu cầu cơ bản hoạt động dạy học; công nghệ phát triển mạnh mẽ, thiết bị mau lỗi thời; để cân đối nguồn thu chi hoạt động hàng năm thì việc trang bị phải được phân chia từng giai đoạn, từng học phần, modul ...

Kinh phí dành cho hoạt động thường xuyên của trường chưa đáp ứng yêu cầu phát triển, chủ yếu là dựa vào nguồn kinh phí thường xuyên. Sự liên kết thu hút nguồn lực đầu tư còn hạn chế.

Do các trường đại học được phép tuyển sinh dựa vào kết quả học THPT.

Chưa có các biện pháp thực hiện để thay đổi tư duy sợ nghiên cứu khoa học cho giảng viên để hiểu rõ phải nghiên cứu khoa học giáo dục sẽ cập nhật các phương pháp giảng dạy mới, đáp ứng được yêu cầu của ngành trong giai đoạn hiện nay, cũng là

biện pháp nâng cao năng lực giảng dạy và phát triển nghề nghiệp.

2.3. Biện pháp khắc phục

Động viên và có chế độ khuyến khích đối với viên chức để cá nhân tự ý thức được vai trò, trách nhiệm đối với nhà trường trong công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Liên kết đào tạo theo nhu cầu của doanh nghiệp, đẩy mạnh các hoạt động đào tạo theo địa chỉ và tăng cường ứng dụng nghiên cứu khoa học để tăng nguồn thu cho trường, nâng cao đời sống cán bộ giáo viên nhân viên.

Cần phải đầu tư xây dựng thêm phòng học, phòng thí nghiệm, phòng thực hành, xưởng thực tập đủ rộng, đảm bảo sự thông thoáng, an toàn lao động và vệ sinh công nghiệp đáp ứng chiến lược phát triển nhà trường

Nhà trường tăng cường công tác tập huấn giảng viên nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học và công nghệ, tập huấn công tác sở hữu trí tuệ, đánh giá và tự đánh giá hoạt động của đơn vị.

Nhà trường tăng cường chế độ đãi ngộ giảng viên thực hiện đề tài cấp Quốc gia, cấp Thành phố từ năm học 2016 - 2017.

Để khắc phục khó khăn chung, Nhà trường đã thực hiện nhiều biện pháp hỗ trợ sử dụng hiệu quả, bổ sung trang thiết bị dạy học như sắp xếp thời khóa biểu hợp lý; thực hiện chế độ bảo trì bảo dưỡng định kỳ; gắn công tác nghiên cứu khoa học của đội ngũ giảng viên với việc tạo ra sản phẩm, mô hình, thiết bị bám sát chương trình dạy học; tranh thủ sự tài trợ của các đối tác, tổ chức trong và ngoài nước.

- Nhà trường đưa tiêu chí có thực hiện công trình NCKH vào các mục khen thưởng, nghiên cứu bổ sung, lồng ghép, tăng cường các tiêu chuẩn thực hiện NCKH trong kế hoạch hoạt động Chi bộ, Đoàn, Hội trong năm học 2016-2017, định nghĩa vừa hồng vừa chuyên của cán bộ, của giảng viên cụ thể vừa có định lượng, vừa có định tính, tránh chung chung mơ hồ ai cũng hồng và ai cũng chuyên sẽ khó khăn trong việc đổi mới và phát triển Nhà trường.

Thành lập hội đồng khoa học cấp Khoa để tăng cường việc quản lý và thúc đẩy về chất và về lượng các hoạt động Khoa học Công nghệ, gia tăng về chất và về lượng đề tài NCKH của sinh viên.

Có chế độ quan tâm bám sát vào các tiêu chuẩn định hướng trường tiên tiến về hoạt động KH-CN để nhanh chóng đi vào lộ trình này nhằm đáp ứng chiến lược phát triển Trường đề ra, từ đó, hoàn thiện các chính sách và kế hoạch phân bổ về vật lực, nhân lực, tài lực phù hợp để có thể khắc phục được hiện trạng.

Các thành viên trong Hội đồng khoa học và đào tạo phải thực hiện đề tài NCKH để có cơ sở thực tiễn tham vấn được cho Trường các biện pháp thực hiện nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học cho giảng viên.

3. Đề xuất, kiến nghị

Cần phải đầu tư xây dựng thêm phòng học, phòng thí nghiệm, phòng thực hành, xưởng thực tập đủ rộng, đảm bảo sự thông thoáng, an toàn lao động và vệ sinh công nghiệp đáp ứng chiến lược phát triển nhà trường.

Nhà trường xây dựng Dự án trang thiết bị dạy học bám sát chiến lược phát triển đến năm 2020, đề nghị thành phố cấp kinh phí trang bị của Dự án theo từng năm.

PHẦN II: PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM 2017

Phát huy những kết quả, thành tích và các kinh nghiệm của năm học 2015 – 2016, thực hiện yêu cầu đổi mới giáo dục căn bản và toàn diện; tiếp tục phát triển cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, từng bước thực hiện chuẩn hóa, hiện đại hóa và xã hội hóa. Thực hiện chủ đề năm học 2016 – 2017: “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”. Căn cứ vào phương hướng và nhiệm vụ năm học 2016 – 2017 của phòng Giáo dục chuyên nghiệp và Đại học, Sở Giáo dục và Đào tạo: “... xây dựng, nâng cao trình độ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế Thành phố, nâng cao chất lượng đào tạo giáo dục chuyên nghiệp để cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, phục vụ sự nghiệp xây dựng và phát triển Thành phố trong thời kỳ hội nhập. Coi trọng giáo dục truyền thống, đạo đức, lối sống, phát huy năng lực sáng tạo của người học, đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội trong thời kỳ hội nhập” nhà trường thống nhất tập trung đề ra các phương hướng và nhiệm vụ như sau:

1. Công tác chính trị tư tưởng:

Tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng, tổ chức triển khai thực hiện tốt các cuộc vận động của Ngành; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống và các kỹ năng mềm.

Tiếp tục triển khai Đề án 1501/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015- 2020”

Tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, tu dưỡng và phong cách Hồ Chí Minh”, chủ đề 2016 “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về nêu cao tinh thần trách nhiệm, phong cách gương mẫu, nói đi đôi với làm”;

Cụ thể hóa nội dung Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII, nhiệm kỳ 2016 – 2020 và đề ra các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm để thực hiện thành công Nghị quyết;

Thực hiện tốt “Nhà trường an toàn, an ninh, trật tự”.

Tiếp tục triển khai chủ trương “Đổi mới toàn diện Nhà trường”, nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho CB-GV-NV và HSSV trong toàn trường.

Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh

viên trong nhà trường, gắn chặt hoạt động của các đoàn thể với nhiệm vụ năm học, phổ biến, nhân rộng các tấm gương điển hình trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và HSSV xuất sắc.

Đoàn Thanh niên và Hội Sinh viên chú trọng tuyên truyền, phát huy truyền thống hiếu học, lao động sáng tạo; tăng cường giáo dục lý tưởng sống, kỹ năng sống cho HSSV; phấn đấu đào tạo một thế hệ HSSV có trí tuệ, có thể lực, sống có trách nhiệm, văn minh, nghĩa tình.

2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục và đào tạo:

Nhà trường xây dựng kế hoạch năm học 2016 – 2017 cụ thể và chi tiết, phù hợp với lộ trình của kế hoạch chiến lược phát triển của Nhà trường giai đoạn 2015 – 2020, tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đổi mới phương pháp đánh giá kết quả học tập của HSSV; mở rộng đào tạo thêm nhiều ngành, nghề, bậc đào tạo; chú trọng công tác đào tạo và bồi dưỡng HSSV giỏi; đẩy mạnh việc hướng dẫn HSSV nghiên cứu khoa học, vận dụng lý thuyết vào thực tế; chú trọng phát huy năng lực sáng tạo và nâng cao kỹ năng thích ứng với cuộc sống cho HSSV.

Triển khai thực hiện các giải pháp nhằm tăng tỷ lệ HSSV khá giỏi, giảm tỷ lệ HSSV yếu kém, khắc phục tình trạng HSSV bỏ học, chú trọng công tác tư vấn tâm lý, tư vấn hướng nghiệp cho HSSV.

Tiếp tục xây dựng, bổ sung kế hoạch tự đánh giá cho năm học 2016-2017; cập nhật Báo cáo tự đánh giá và hệ thống minh chứng năm học mới; đăng ký và đánh giá ngoài.

Thường xuyên bổ sung hồ sơ, minh chứng, các giải pháp mới có hiệu quả, tiếp tục thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã đề ra trong báo cáo tự đánh giá, theo chỉ đạo của cơ quan quản lý trực tiếp và các khuyến nghị của đoàn đánh ngoài;

Duy trì chất lượng trung tâm đào tạo Lý Tự Trọng. Tạo điều kiện thuận lợi cho trung tâm hoạt động nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của HSSV và người lao động trên địa bàn, nhất là nhu cầu học tập tin học, ngoại ngữ.

Đào tạo cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề gắn với nhu cầu của xã hội, tích cực hướng nghiệp phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở.

Rà soát, sửa đổi và điều chỉnh Quy định về công tác thi, kiểm tra kết thúc học phần theo quy chế đào tạo các bậc, hệ của trường đã được sửa đổi;

Rà soát, bổ sung ngân hàng câu hỏi thi các bậc, hệ để cập nhật vào phần mềm EMS-EPMT.

Tổ chức scan bài thi và chấm thi bằng phần mềm tất cả học phần được tổ chức thi trắc nghiệm trên giấy.

Tổ chức thi trắc nghiệm trực tuyến trên máy vi tính thay thế cho thi trắc nghiệm trên giấy.

Lấy ý kiến người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên năm học 2016-2017.

Khảo sát, đánh giá hiện trạng sinh viên tốt nghiệp năm học 2015-2016.

Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy để HSSV tích cực, chủ động học tập, rèn luyện nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, đạt chuẩn đầu ra, đáp ứng nhu cầu xã hội và doanh nghiệp;

Tổ chức thi HSSV giỏi nghề cấp khoa để chọn nguồn, tổ chức bồi dưỡng tham dự kỳ thi HSSV giỏi các cấp;

Cài đặt phần mềm chuyên dụng cho các máy vi tính tại phòng đọc để phục vụ cho HSSV;

Tổ chức các buổi tập huấn, hội thảo trang bị các kỹ năng mềm, thực hành xã hội cho HSSV;

Tổ chức các câu lạc bộ đội nhóm tạo sân chơi lành mạnh cho HSSV và là cơ sở tham gia các hoạt động của các cấp;

3. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục và đào tạo:

Xây dựng Kế hoạch công tác thanh tra nội bộ năm học 2016-2017;

Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc quy chế về công khai đối với cơ sở GD.

Thực hiện xây dựng trường cao đẳng tiên tiến theo quyết định 3036 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh.

Thực hiện cải cách hành chính, nghiêm túc thực hiện các quy định của Luật Phòng, chống tham nhũng, Luật Thực hành tiết kiệm và chống lãng phí, thực hiện tiết kiệm chi thường xuyên.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách về lương và phụ cấp theo lương, chế độ làm việc đối với CB-GV-NV theo quy định.

Chú trọng các chế độ thi nâng ngạch, chuyển ngạch đối với công chức, viên chức theo quy định.

Triển khai đổi mới công tác thi đua, khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức.

Khai thác và sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý đào tạo.

4. Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên, giáo viên, nhân viên:

Tăng cường công tác xây dựng, thực hiện quy hoạch đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý. Thực hiện tốt công tác tuyển dụng, sử dụng, bổ nhiệm, miễn nhiệm, luân chuyển, đánh giá, sàng lọc đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý theo hướng tăng cường quyền chủ động và tự chịu trách nhiệm của Nhà trường theo quy định hiện hành.

Tham mưu thực hiện sắp xếp, phân công, bố trí, điều động, luân chuyển, bổ sung nhân sự cho các đơn vị trong nhà trường theo quy định;

Xây dựng đội ngũ cán bộ giảng dạy, cán bộ quản lý và nhân viên có chuyên môn cao, đạo đức tốt, đoàn kết và gắn bó với trường. Thường xuyên tăng cường chất lượng đội ngũ qua các chương trình đào tạo, bồi dưỡng, tham quan, liên kết đào tạo..., phát huy cao nhất năng lực của đội ngũ đáp ứng yêu cầu hệ thống quản lý đào tạo theo tín chỉ;

Tiếp tục đào tạo bồi dưỡng đội ngũ, cử CB-GV-NV đi học nâng cao trình độ chuyên môn đúng đối tượng, đúng chuyên ngành, thực hiện đầy đủ các chế độ đối với người đi học theo quy định, đáp ứng mục tiêu nâng chuẩn đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý;

Thực hiện kịp thời các thủ tục cử CB-GV-NV đi tập huấn, hội thảo, hội nghị trong nước và nước ngoài, nhất là giảng viên, giáo viên môn Tiếng Anh tham gia các lớp bồi dưỡng theo kế hoạch chung của ngành;

Củng cố và xây dựng đội ngũ cán bộ viên chức có chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp với tiêu chuẩn ngạch bậc, chức danh đảm nhiệm;

Xây dựng kế hoạch và tổ chức cho CB-GV-NV tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên đề về quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị theo kế hoạch của ngành và các lớp mở tại trường.

Đảm bảo các chế độ về lương, các loại phụ cấp (chức vụ, ưu đãi, trách nhiệm, thâm niên, độc hại, làm thêm giờ, bảo hiểm xã hội...) cho CB-GV-NV theo quy định hiện hành.

Thực hiện các thủ tục để cán bộ viên chức hưởng chế độ khuyến khích học tập nâng cao trình độ theo quy định của ngành và của trường.

Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho CB-GV-NV. Đặc biệt chú trọng nội dung bồi dưỡng về đổi mới phương pháp dạy học. Tăng cường sự phối hợp giữa Nhà trường với Sở Giáo dục và Đào tạo để làm tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ và yêu cầu phát triển năng lực theo chuẩn nghề nghiệp.

Tiếp tục tổ chức cho nhà giáo và cán bộ quản lý thực hiện nghiên cứu khoa học, khuyến khích sử dụng kết quả nghiên cứu khoa học trong đào tạo. Thực hiện việc ứng dụng công nghệ thông tin một cách hiệu quả trong đổi mới phương pháp dạy học và quản lý.

Tích cực tham gia góp ý các dự thảo văn bản liên quan đến chế độ, chính sách của nhà giáo và cán bộ quản lý. Tham gia giải quyết kịp thời những khiếu nại, bức xúc của CB-GV-NV về những vấn đề liên quan đến quyền lợi, chế độ chính sách theo quy định, nhằm tạo điều kiện tốt cho đội ngũ yên tâm công tác.

Chính quyền Nhà trường phối hợp với tổ chức Công đoàn chăm lo đời sống vật chất tinh thần cho CB-GV-NV. Thực hiện tốt Quy chế dân chủ ở cơ sở, thống nhất thực hiện Quy chế chi tiêu nội bộ đảm bảo công khai, minh bạch các nguồn thu, chi.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát hoạt động giảng dạy của giảng viên, giáo viên.

Xây dựng nội quy, quy định chế độ, lề lối làm việc tạo môi trường sư phạm nghiêm túc, khoa học, thân thiện và trách nhiệm trong Nhà trường.

Triển khai thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá, khen thưởng, kỷ luật gắn với chế độ, quyền lợi của cán bộ viên chức cũng như cơ chế, biện pháp để xử lý.

Kiên quyết giải quyết triệt để những trường hợp vi phạm quy định về đạo đức nhà giáo, bãi miễn những cá nhân không hoàn thành nhiệm vụ, vi phạm kỷ luật, làm

mất uy tín nhà giáo.

5. Tăng cường đầu tư phát triển cơ sở vật chất:

Tăng cường các giải pháp để nâng cao hiệu quả khai thác, sử dụng và bảo quản tốt các trang thiết bị máy móc đã được trang bị. Chủ động tổ chức rà soát, mua sắm bổ sung sách, máy móc thiết bị dạy học và vật tư, kịp thời phục vụ công tác đào tạo.

Tiếp tục khai thác, thu hút các nguồn đầu tư từ ngân sách Nhà nước cho công tác đào tạo; đồng thời tranh thủ các nguồn lực ngoài xã hội đóng góp tự nguyện, hợp pháp cho việc trang bị và hỗ trợ công tác đào tạo của trường.

Hoàn thiện hệ thống lớp học, phòng thực hành, xưởng thực tập đủ về số lượng, đảm bảo về diện tích, trang thiết bị máy móc đủ, đồng bộ và hiện đại phù hợp với chuyên ngành đào tạo và yêu cầu của thị trường lao động thành phố và khu vực.

Xây dựng và triển khai thực hiện Chiến lược phát triển Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.Hồ Chí Minh giai đoạn 2013 -2015 và tầm nhìn đến năm 2020. Phần đầu xây dựng mới đến năm 2020 và những năm tiếp theo đạt diện tích sàn xây dựng mới về nhà xưởng, lớp học tại 2 cơ sở là 142.865,4m². Trong đó:

+ **Tại cơ sở 1:** số 390 Hoàng Văn Thụ là 45.867,4m². Cụ thể: khối Cơ khí 18.390m², khối Động lực đạt 11.585m²; khối Điện – Điện tử 2.031,4 m²; khối CNTT – Thư viện 3.433m². Khu lớp học lý thuyết 1.134 m²; Nhà thi đấu đa năng 1.296 m²; Ký túc xá 7.998 m²

+ **Tại cơ sở 2:** xã Phú Hòa Đông, huyện Củ Chi là 96.998m². Cụ thể: khối hành chính + lớp học: 24.830m², khối nhà xưởng thực hành 11.010m²; khối Trung tâm nghiên cứu khoa học 9.545m²; khu thể dục thể thao 22.943m²; khối ký túc xá 17.920m²; khối nhà ăn, phục vụ 8.050m²; khu nhà ở công vụ CB – GV – CNV 2.700m².

Vận hành hệ thống mạng liên tục an toàn để phục vụ cho các hoạt động.

Tiếp tục theo đuổi kế hoạch đầu tư xây dựng ký túc xá, khối xưởng Cơ khí. Xây dựng một số phòng thí nghiệm ảo nhằm giảm bớt chi phí đầu tư, nâng cao chất lượng hiệu quả đào tạo.

Căn cứ chiến lược phát triển Nhà trường đến năm 2020, tiếp tục đầu tư thiết bị dạy học theo hướng đồng bộ, hiện đại, bám sát chương trình đào tạo. Trong đó ưu tiên đầu tư trang bị cho 02 ngành động lực và nhiệt lạnh, được xác định là ngành mũi nhọn của Nhà trường và nhu cầu của người học trong giai đoạn hiện nay.

6. Đẩy mạnh các hoạt động giao lưu, hợp tác quốc tế:

Mở rộng các hoạt động giao lưu quốc tế nhằm thu hút đầu tư, giao lưu hợp tác, trao đổi kinh nghiệm, học tập các trường đại học, cao đẳng có uy tín trong khu vực và các nước có nền giáo dục phát triển. Nghiên cứu tiến hành các hoạt động hợp tác trong và ngoài nước về khoa học và công nghệ. Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện quy trình đào tạo của Nhà trường theo hướng tiếp cận CDIO đáp ứng chuẩn đầu ra của cấp môn học và cấp chương trình đào tạo. Triển khai và tham gia tích cực các hội thi nghề cấp Sở và cấp Bộ tổ chức, trong đó có Hội thi thiết bị dạy học tự làm. Phát triển mối quan hệ hợp tác bền vững với Doanh nghiệp, nhằm góp phần nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, duy trì mối liên hệ với các đối tác có lợi cho việc quảng bá

thương hiệu Nhà trường nhằm hỗ trợ công tác tuyển sinh và phát triển Nhà trường. Trong hoạt động hợp tác quốc tế, tiếp tục triển khai và hoàn thiện dự án thành lập trung tâm đào tạo về thang cuốn, thang máy với tập đoàn Kone tại Việt Nam có trụ sở chính tại Phần Lan; thực hiện thành công chương trình đào tạo khóa 7, 8 chương trình liên kết đào tạo với Hiệp hội Năng lượng không biên giới (ESF), cộng hòa Pháp về đào tạo ngắn hạn miễn phí nghề Điện dân dụng cho bộ đội xuất ngũ, thanh thiếu niên có hoàn cảnh khó khăn; nâng cao hiệu quả hợp tác và thực hiện thành công dự án hợp tác với: Công ty Schneider Electric, Hiệp hội năng lượng không biên giới, Cộng hòa Pháp nhằm tạo ưu thế trong việc thụ hưởng các dự án tài trợ của ngân hàng Đức và quỹ doanh nghiệp của tập đoàn Kone; tiếp tục phát triển hợp tác với trường Đại học Quốc gia Kunsan, Hàn Quốc trong việc tuyển dụng và đưa sinh viên trường đi học ở Hàn Quốc; thực hiện dự án học bổng Nữ sinh viên kỹ thuật HEEAP 2016-2017 với công ty Intel; triển khai dự án đào tạo nghề Điện do công ty ECCI tài trợ thành lập 2 phòng dạy thực hành Điện trị giá dự án 450.000 Euro; nghiên cứu xây dựng chương trình hợp tác với Trường Đại học quốc gia Kunsan, Hàn Quốc; với tổ chức giáo dục và đào tạo F+U Sachsen, Cộng hòa liên bang Đức và với Trường Cao đẳng Koje, Hàn Quốc. m

Nơi nhận:

- Sở LĐTĐ-XH TP.HCM;
- Lưu: VT, P. TS-ĐT.



Phạm Hữu Lộc

TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT
LÝ TỰ TRỌNG TP. HỒ CHÍ MINH

BÁO CÁO CÔNG TÁC ĐÀO TẠO NGHỀ NĂM 2016

(Đính kèm Báo cáo số: 1527/BC-LTT ngày 29 tháng 11 năm 2016 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM)

Đơn vị tính: người

STT	Chi tiêu	Mã nghề (*)	Thực hiện đến tháng 11 năm 2016 (Từ 01/01/2016 đến 15/11/2016)						UTH cả năm 2016 (Từ 01/01/2016 đến 31/12/2016)						
			Tuyển sinh			Tốt nghiệp			Tuyển sinh			Tốt nghiệp			Tỷ lệ % có việc làm sau khi tốt nghề
			Tổng số	Trong đó:		Tổng số	Trong đó:		Tổng số	Trong đó:		Tổng số	Trong đó:		
				Nữ	Dân tộc thiểu số		Nữ	Dân tộc thiểu số		Nữ	Dân tộc thiểu số		Nữ	Dân tộc thiểu số	
A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Theo trình độ đào tạo:														
I	Cao đẳng nghề		161	27	2	0	0	0	161	27	2	0	0	0	0
	Phần theo nghề đào tạo														
1	Công nghệ Ô tô	50510222	117	0	2	0	0	0	117	0	2	0	0	0	0
2	Quản trị doanh nghiệp vừa và nhỏ	50340402	44	27	0	0	0	0	44	27	0	0	0	0	0
	Trong đó nghề trọng điểm														
1	Tên nghề														
II	Trung cấp nghề		684	86	7	0	0	0	684	86	7	0	0	0	0
1	Điện tử công nghiệp	40510345	64	1	0	0	0	0	64	1	0	0	0	0	0
2	Điện công nghiệp	40510302	76	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0
3	Lắp đặt thiết bị lạnh	40510257	108	0	2	0	0	0	108	0	2	0	0	0	0
4	Cắt gọt kim loại	40510201	62	1	1	0	0	0	62	1	1	0	0	0	0
5	Công nghệ Ô tô	40510222	149	0	2	0	0	0	149	0	2	0	0	0	0
6	Quản trị mạng máy tính	40480206	118	8	1	0	0	0	118	8	1	0	0	0	0

STT	Chỉ tiêu	Mã nghề (*)	Thực hiện đến tháng 11 năm 2016 (Từ 01/01/2016 đến 15/11/2016)						UTH cả năm 2016 (Từ 01/01/2016 đến 31/12/2016)						
			Tuyển sinh			Tốt nghiệp			Tuyển sinh			Tốt nghiệp			
			Tổng số	Trong đó:		Tổng số	Trong đó:		Tổng số	Trong đó:		Tổng số	Trong đó:		Tỷ lệ % có việc làm sau khi tốt nghiệp
				Nữ	Dân tộc thiểu số		Nữ	Dân tộc thiểu số		Nữ	Dân tộc thiểu số		Nữ	Dân tộc thiểu số	
A	B	C	I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7	Kế toán doanh nghiệp	40340301	44	34	1	0	0	0	44	34	1	0	0	0	0
8	Quản trị doanh nghiệp vừa và nhỏ	40340402	63	42	0	0	0	0	63	42	0	0	0	0	0
	Trong đó nghề trọng điểm														
1	Tên nghề														
III	Sơ cấp nghề														
1	Tên nghề														
IV	Dạy nghề dưới 3 tháng		1566	0	0	1031	0	0	1724	0	0	1136	0	0	0
1	Cộng nghệ Điện - Điện tử		90			75			99			83			
2	Công nghệ Động lực		23			21			26			24			
3	Công nghệ Cơ khí		119			97			131			107			
4	Công nghệ Thông tin		1334			838			1468			922			
TỔNG CỘNG (I + II + III + IV)			2411	113	9	1031	0	0	2569	113	9	1136	0	0	0

Ghi chú: Tính đến nay, Trường chưa có học sinh, sinh viên học nghề chính quy tốt nghiệp. *m*

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 11 năm 2016



Phạm Hữu Lộc

**TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT
LÝ TỰ TRỌNG TP. HỒ CHÍ MINH**

KẾ HOẠCH ĐÀO TẠO NGHỀ NĂM 2017

(Đính kèm Báo cáo số: 1527/BC-LTT ngày 29 tháng 11 năm 2016 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM)

Đơn vị tính: người

STT	Chỉ tiêu	Mã nghề (*)	Kế hoạch thực hiện năm 2017						
			Tuyển sinh			Tốt nghiệp			
			Tổng số	Trong đó:		Tổng số	Trong đó:		Tỷ lệ % có việc làm sau khi tốt nghề
				Nữ	Dân tộc thiểu số		Nữ	Dân tộc thiểu số	
A	B	C	1	2	3	4	5	6	13
	<i>Theo trình độ đào tạo:</i>								
I	Cao đẳng nghề		995	212	100	0	0	0	0
	<i>Phân theo nghề đào tạo</i>								
1	Điện tử công nghiệp	50510345	90		9				
2	Điện công nghiệp	50510302	90		9				
3	Kỹ thuật mạng ngoại vi và thiết bị đầu cuối	50510355	90		9				
4	Lắp đặt thiết bị lạnh	50510257	90		9				
5	Cắt gọt kim loại	50510201	70		7				
6	Cơ điện tử	50510343	105		10				
7	Công nghệ Ô tô	50510222	35		4				
8	Quản trị mạng máy tính	50480206	120	12	12				
9	Kế toán doanh nghiệp	50340301	60	30	6				
10	Quản trị doanh nghiệp vừa và nhỏ	50340402	60	30	6				
11	Tài chính doanh nghiệp	50340201	60	30	6				
12	Công nghệ may Veston	50540208	35	30	4				

STT	Chi tiêu	Mã nghề (*)	Kế hoạch thực hiện năm 2017						
			Tuyển sinh			Tốt nghiệp			
			Tổng số	Trong đó:		Tổng số	Trong đó:		Tỷ lệ % có việc làm sau khi tốt nghề
				Nữ	Dân tộc thiểu số		Nữ	Dân tộc thiểu số	
A	B	C	1	2	3	4	5	6	13
13	Máy thời trang	50540205	90	80	9				
	Trong đó nghề trọng điểm								
1	Tên nghề								
II	Trung cấp nghề		640	111	66	0	0	0	0
1	Điện tử công nghiệp	40510345	50		5				
2	Điện công nghiệp	40510302	50		5				
3	Kỹ thuật mạng ngoại vi và thiết bị đầu cuối	40510355	70		7				
4	Lắp đặt thiết bị lạnh	40510257	60		6				
5	Cắt gọt kim loại	40510201	50		5				
6	Cơ điện tử	40510343	60		6				
7	Công nghệ Ô tô	40510222	60		6				
8	Quản trị mạng máy tính	40480206	50	5	5				
9	Kế toán doanh nghiệp	40340301	35	12	4				
10	Quản trị doanh nghiệp vừa và nhỏ	40340402	35	12	4				
11	Tài chính doanh nghiệp	40340201	35	12	4				
12	Công nghệ may Veston	40540208	35	30	4				
13	Máy thời trang	40540205	50	40	5				
	Trong đó nghề trọng điểm								
1	Tên nghề								
III	Sơ cấp nghề								
1	Tên nghề								

STT	Chi tiêu	Mã nghề (*)	Kế hoạch thực hiện năm 2017						
			Tuyển sinh			Tốt nghiệp			
			Tổng số	Trong đó:		Tổng số	Trong đó:		Tỷ lệ % có việc làm sau khi tốt nghề
				Nữ	Dân tộc thiểu số		Nữ	Dân tộc thiểu số	
A	B	C	1	2	3	4	5	6	13
IV	Dạy nghề dưới 3 tháng		1780			1603			
1	Công nghệ Điện - Điện tử		110			100			
2	Công nghệ Động lực		30			27			
3	Công nghệ Cơ khí		140			126			
4	Công nghệ Thông tin		1500			1350			
TỔNG CỘNG (I + II + III + IV)			3415	323	166	1603	0	0	0

Ghi chú: Năm 2017, Trường chưa có học sinh, sinh viên học nghề chính quy tốt nghiệp. 

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 11 năm 2016

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Hữu Lộc

TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT
LÝ TỰ TRỌNG TP. HỒ CHÍ MINH

GIÁO VIÊN, GIẢNG VIÊN DẠY NGHỀ

(Đính kèm Báo cáo số: 1527/BC-LTT ngày 29 tháng 11 năm 2016 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM)

Đơn vị tính: người

TT	Chỉ tiêu	Tổng số	Trong đó:										
			Nữ	Theo trình độ, kỹ năng, nghiệp vụ chuyên môn									
				Ngoại ngữ				Tin học				Kỹ năng nghề (*)	Nghệ nghiệp vụ sư phạm
				A	B	C	Khác (TOEFT, IELTS,...)	A	B	C	Khác (Cử nhân, IC3, ...)		
A	B	I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I	Theo cơ hữu/thành giảng/quốc tế (Tổng=1+2+3)	249	95	9	49	27	99	63	34	0	60	19	244
1	Cơ hữu, trong đó:	225											
	- Biên chế (trực tiếp giảng dạy)	197	87	8	42	23	82	57	32		45	8	195
	- Hợp đồng dài hạn (trực tiếp giảng dạy)	2	1		1			1			1		2
	- Kiêm nhiệm là cán bộ quản lý	26	4		5	4	13	3	2		13	9	26
2	Thành giảng trong nước	24	3	1	1		4	2			1	2	21
3	Quốc tế												
II	Theo trình độ chuyên môn (Tổng=1+2+3+4+5+6)	249	95	9	49	27	99	63	34	0	60	19	244
1	Tiến sĩ	2	0				2	1			1		1
2	Thạc sĩ	127	54	1	19	20	83	30	25		31	10	125
3	Đại học	120	41	8	30	7	14	32	9		28	9	118
4	Cao đẳng, cao đẳng nghề												
5	Trung cấp, trung cấp nghề												
6	Khác												

Ghi chú:

(*) Chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia; chứng chỉ kỹ năng thực hành nghề trình độ CĐ, TC; chứng nhận bậc thợ 3/7, 4/7, 5/7, 2/6, 3/6, 4/6; bằng tốt nghiệp CĐN, TCN trở lên hoặc nghề nhân cấp Quốc gia (ưu tú, nhân dân).

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 11 năm 2016



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Hữu Lộc

**TỔNG HỢP DỰ TOÁN THU CHI CHO DẠY NGHỀ THỰC HIỆN NĂM 2015,
ƯỚC THỰC HIỆN NĂM 2016, KẾ HOẠCH NĂM 2017**
(Đính kèm Công văn số 1527/BC-LTT ngày 29 tháng 11 năm 2016 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý
Tự Trọng TP.HCM)

Đvt: triệu đồng

STT	CHỈ TIÊU BÁO CÁO	THỰC HIỆN NĂM 2015	ƯỚC THỰC HIỆN NĂM 2016	DỰ KIẾN KH NĂM 2017
I	Tổng thu	7,387	8,055	9,023
1	Nguồn NSNN cấp:	5,561	3,486	4,183
	- Trung ương			
	- Địa phương	5,561	3,486	4,183
2	Nguồn thu từ hoạt động sự nghiệp	1,826	4,569	4,840
	Trong đó: Thu học phí			
	- Cao đẳng nghề	258	771	835
	- Trung cấp nghề	1,261	3,558	3,600
	- Sơ cấp nghề và DN < 3 tháng	307	240	405
3	Nguồn khác			
II	Tổng chi	7,339	7,990	8,961
1	Chi thường xuyên	5,561	3,486	4,183
1.1	* Trong đó	5,561	3,486	4,183
	Nguồn NSNN cấp:			
	- Trung ương			
	- Địa phương	5,561	3,486	4,183
	Nguồn khác			
1.2	* Trong đó:	1,778	4,504	4,778
	- Cao đẳng nghề	257	771	835
	- Trung cấp nghề	1,261	3,558	3,600
	- Sơ cấp nghề và DN < 3 tháng	260	175	343
2	Chi đầu tư phát triển			
2.1	* Trong đó			

STT	CHỈ TIÊU BÁO CÁO	THỰC HIỆN NĂM 2015	ƯỚC THỰC HIỆN NĂM 2016	DỰ KIẾN KH NĂM 2017
	Nguồn NSNN cấp:			
	- Trung ương			
	- Địa phương			
	Nguồn khác			
2.2	* Trong đó:			
	- Xây dựng nhà xưởng, phòng học			
	- Mua sắm thiết bị dạy nghề			
	- Phát triển chương trình, giáo trình dạy nghề			
	- Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý dạy nghề			



THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ:

Phạm Hữu Lộc